

ALLEGATO 2: SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDIRITA (PER TEAM ANTIBULLISMO)

Compilata dal Team Antibullismo a seguito di una prima segnalazione per analizzare in dettaglio la situazione.

Data compilazione scheda: ____ / ____ / ____

Compilata da (membro/i del Team): _____

1. Riferimento Prima Segnalazione:

Data della segnalazione originaria: ____ / ____ / ____

Chi ha effettuato la segnalazione: ☐ Genitore/Tutore ☐ Docente ☐ Personale ATA ☐ Anonimo ☐ Altro: _____

2. Persone coinvolte:

Vittima/e:

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: ____ Plesso: _____

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: ____ Plesso: _____

Autore/i (Presunto/i):

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: ____ Plesso: _____

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: ____ Plesso: _____

3. Dettaglio degli episodi (basato sui colloqui):

Descrizione dettagliata dei fatti (cosa, come, quando, dove, chi era presente):

Primo episodio (data approssimativa): _____

Ultimo episodio (data approssimativa): _____

Durata del fenomeno (da quanto tempo va avanti?): _____

Frequenza (quotidiana, settimanale, occasionale ma ripetuta): _____

Episodi simili negli anni precedenti? ☐ SI ☐ NO

4. Tipologia di Comportamenti Prevaricatori Osservati (selezionare tutte le voci pertinenti):

- ☐ Offese, derisione, prese in giro offensive
- ☐ Esclusione intenzionale dal gruppo di amici/attività
- ☐ Aggressioni fisiche (pugni, calci, spinte, ecc.)
- ☐ Diffusione di bugie, pettegolezzi, calunnie (anche online)
- ☐ Furto o danneggiamento di oggetti personali / Richiesta di denaro
- ☐ Minacce o costrizione a fare cose contro la propria volontà
- ☐ Insulti o commenti offensivi legati a etnia, religione, orientamento sessuale, genere, disabilità, aspetto fisico, ecc.
- ☐ Molestie o commenti a sfondo sessuale (verbali, gestuali, fisici)
- ☐ Cyberbullismo:
 - ☐ Esclusione da chat/gruppi online
 - ☐ Invio/pubblicazione di messaggi, post, foto/video offensivi online (specificare piattaforme se note)
 - ☐ Furto di identità online (uso di password/account altrui)
 - ☐ Pubblicazione non consensuale di informazioni/immagini private (Outing/Trickery)
 - ☐ Filmati di aggressioni diffusi online (Happy Slapping)
 - ☐ Altro (specificare): _____

5. Valutazione della Sofferenza della Vittima (Indicare con una crocetta il livello per ogni voce):

	Livello 1 (Non vero)	Livello 2 (In parte / Qualche volta vero)	Livello 3 (Molto / Spesso vero)
Cambiamenti rispetto a prima (umore, comportamento)			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura/Riluttanza a frequentare la scuola			
Paura uscita da scuola / Richiesta di essere accompagnato			
Difficoltà relazionali con i compagni / Isolamento / Rifiuto			
Calo dell'autostima			
Umore triste, ansioso, depresso, ritirato			
Disagio fisico (mal di testa/pancia, inappetenza, insonnia)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza / Difficoltà a reagire			

6. Valutazione del comportamento dell'Autore: (Indicare con una crocetta il livello per ogni voce)

Comportamento / Caratteristica	Livello 1 (Non vero)	Livello 2 (In parte / Qualche volta vero)	Livello 3 (Molto / Spesso vero)
Tendenza a dominare i pari			
Prende di mira compagni più deboli			
Ha uno status per cui gli altri lo temono			
Scarsa preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza/Scarsità di sensi di colpa (anche se rimproverato)			
Comportamenti che creano pericolo per altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Tendenza a minimizzare / giustificare ("era uno scherzo", "lo fanno tutti", "se l'è cercata")			

7. Contesto del Gruppo Classe:

Il presunto autore agisce da solo o in gruppo? _____

Se in gruppo, quanti compagni lo sostengono attivamente (gregari)? _____

Nomi (se noti): _____

Quanti compagni osservano senza intervenire (spettatori passivi)? _____

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo (difensori)? _____

Nomi (se noti): _____

Clima generale della classe (collaborativo, conflittuale, indifferente): _____

8. Interventi precedenti:

Gli insegnanti sono già intervenuti? ☐ SI ☐ NO

Se sì, come e con quali esiti?

La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? ☐ SI ☐ NO

Se sì, come?

La famiglia ha chiesto aiuto alla scuola o ad altri? ☐ SI ☐ NO

9. Decisione dei docenti del Team:

Configurazione del fenomeno:

☐ Non si configura come bullismo/cyberbullismo (conflitto/prepotenza isolata)

☐ Si configura come bullismo/cyberbullismo

Livello di priorità intervento complessivo:

☐ CODICE VERDE: Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe.

☐ CODICE GIALLO: Interventi indicati e strutturati (scuola +/- rete esterna).

☐ CODICE ROSSO: Interventi di emergenza con supporto della rete esterna.

10. Azioni immediate proposte:

(Indicare le prime azioni da intraprendere: es. convocazione CdC, colloquio genitori vittima, colloquio genitori autore, attivazione psicologo, segnalazione autorità, ecc.)

Firme Membri Team:
