



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso di preparazione alle prove di accesso al “TFA Sostegno IX Ciclo”

L’OFFERTA FORMATIVA PREVEDE LA SCELTA TRA I DUE PERCORSI QUI DESCRITTI

1 - CORSO ONLINE LIVE

**(percorso sincrono con possibilità di rivedere le registrazioni in
piattaforma IRASE Formazione)**

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. **PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Percezione, attenzione e memoria;
 - b. Lo sviluppo cognitivo;
 - c. Lo sviluppo del linguaggio;
 - d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
 - e. Empatia ed intelligenza emotiva;
 - f. Creatività e pensiero divergente;
 - g. Intelligenza emotiva;
 - h. La personalità.

2. **PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (10 ore – 4 lezioni da 2,5 ore):**
 - a. Fondamenti di pedagogia;
 - b. I principali approcci teorici;
 - c. Fondamenti di Didattica e Pedagogia Speciale;
 - d. Psicopedagogia dell’apprendimento;

3. **PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):**

Didattica e metodi di apprendimento

 - a. La didattica: principi di base;
 - b. Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento
 - c. La didattica per competenze: origine e significato;
 - d. Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;

- e. Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;
- f. Le competenze nei documenti ufficiali;
- g. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- h. Le competenze di cittadinanza attiva;
- i. Le Life skills e le competenze per la vita;
- j. Le nuove competenze chiave europee;

Valutazione e strumenti

- a. La docimologia
- b. La valutazione
- c. Il docente e le forme della valutazione
- d. La valutazione delle competenze;
- e. Le fasi della valutazione;
- f. Il processo dell'osservazione;
- g. Gli strumenti della valutazione;

Le metodologie didattiche

- a. Metodologie inclusive;
- b. Didattica personalizzata e individualizzata;
- c. I mediatori didattici

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. Gli stili di apprendimento;
- b. Gli ambienti di apprendimento;
- c. Le indicazioni nazionali;

Unità di apprendimento inclusiva

- a. Costruzione di UDA inclusiva;
- b. Costruzione di griglie di osservazione.

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
 - i. Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
 - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
 - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
 - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

I Bisogni Educativi Speciali

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

5. PARTE II – B

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
 - i. Autismo;
 - ii. ADHD;
 - iii. Ritardo dello sviluppo;
 - iv. Disabilità sensoriali;
 - v. Disabilità multiple

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (7,5 ore – 3 lezioni da 2,5 ore)

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente);
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

Competenze linguistiche

7. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)

- a. Comprensione dei brani;
- b. Logica linguistica.

8. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)

- c. Prova scritta;
- d. Prova orale;

2 - CORSO ONLINE ASINCRONO

**(percorso accessibile 24 ore su 24 – 7giorni su 7
fruibile in piattaforma IRASE Formazione)**

L'offerta formativa prevede argomenti divisi per le seguenti macro-aree (contenuti di cui all'allegato C, art. 2 del DM 30 settembre 2011):

ARGOMENTI / MODULI TEMATICI DEL CORSO

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività (6 ore – 3 lezioni da 2 ore):
2. PARTE I – B - Pedagogia – (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):
 - Didattica e metodi di apprendimento
 - Valutazione e strumenti
 - Le metodologie didattiche
 - Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe
 - Unità di apprendimento inclusiva

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II – A - (6 ore – 2 lezioni da 3 ore)
 - La normativa sull'inclusione
 - I Bisogni Educativi Speciali



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

5. PARTE II – B

- PEI e disabilità (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

Competenze linguistiche – N.B. la presente sessione è in modalità sincrona

8. PARTE IV – A – Competenze linguistiche (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)
 - c. Comprensione dei brani;
 - d. Logica linguistica.
9. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (8 ore – 4 lezioni da 2 ore)
 - c. Prova scritta;
 - d. Prova orale;