



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)

tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475

indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it; ptic809001@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



Circ. n.37

Pistoia, 07/10/2026

Istituto Comprensivo 'M.L.King' Pistoia
Prot. 0009826 del 07/10/2026
VII-6 (Uscita)

Ai docenti
Scuola Primaria

Oggetto: PROGETTAZIONE DIDATTICA scuola Primaria

Si comunica a tutti i Docenti di Scuola Primaria quanto segue relativamente alla documentazione da produrre nella fase di avvio dell'anno scolastico.

- La programmazione annuale di ogni singolo docente per materia andrà inserita su Argo Didup nella sezione "Programma Scolastico" sulla base della programmazione curricolare di istituto adattata alla propria classe, entro il 14 novembre 2026.
- La relazione iniziale sulla situazione della classe (piano di lavoro della classe allegato alla presente) andrà inserita sotto forma di file nella sezione "Programmazione Scolastica" di Argo (Aggiungi cartella- aggiungi documento-sfoglia) entro il 14 novembre 2026.
- Nella sezione "Programmazione Scolastica", nel corso dell'anno scolastico, potranno essere inoltre inseriti altri documenti (con la modalità sopra descritta) come Progetti, Laboratori, U.d.A. relative ad attività trasversali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Manila Cherubini
(documento firmato digitalmente)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



RELAZIONE SULLA CLASSE E PIANO DI LAVORO

Scuola Primaria.....

Classe a.s. 20...../20.....

COMPOSIZIONE DEL TEAM DOCENTE

Docenti della classe:

Docente	Materia

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN INGRESSO

▪ Composizione:

numero ALUNNI:		di cui:	n. maschi	n. femmine
alunni con PEI				
alunni di recente immigrazione (N.A.I.)				
alunni con DSA (PDP)				
altri alunni BES (PDP)				

- **Suddivisione degli alunni in fasce di livello:**

Alunni	
A (Ottimo/ Distinto)	
B (Buono)	
C (Discreto)	
D (Sufficiente) (*) sufficiente da consolidare	
E (Non Suff.)	

Numero ore di compresenza settimanali della classe:

Utilizzo ore di compresenza:

- Recupero individuale
- Attività di recupero con piccolo gruppo
- Educazione motoria
- Lavoro per semiclasse
- Attività di potenziamento e approfondimento
- Utilizzo tablet e aula 2.0
- Supporto in classe

COMPETENZE ED OBIETTIVI COMUNI

Per l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali, il Team Docente fa riferimento agli obiettivi di apprendimento indicati nel PTOF, individuati a partire dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo di cui al D.M. 254/2012 (o -per le sole classi interessate- dalle Indicazioni Nazionali 2025), integrate dalle nuove Linee Guida per l'Insegnamento Trasversale dell'Educazione Civica (D.M. 183 del 7 settembre 2024), dalle Linee Guida STEM (D.M. 184/2023) e dalle raccomandazioni dell'aggiornamento ordinamentale (D.M. 221/2025).

Traguardi Trasversali per lo Sviluppo delle Competenze/Competenze attese

-Padroneggiare le abilità di base: Padroneggiare in modo sicuro e progressivo le abilità strumentali di lettura, scrittura e calcolo per esplorare la realtà e accedere alle diverse aree del sapere.

--Comprendere ed esprimersi con molteplicità di codici: Comprendere ed esprimere messaggi utilizzando il linguaggio verbale (orale e scritto) e non verbale (corporeo, sonoro, visivo), adeguando la forma e il registro ai contesti e agli interlocutori.

-Osservare, formulare ipotesi e risolvere problemi: Osservare i fenomeni della realtà, porre domande, formulare ipotesi e ricercare soluzioni verificabili con approccio scientifico e laboratoriale (STEM).

-Elaborare, sintetizzare e sviluppare capacità critica: Selezionare, analizzare, confrontare e rielaborare informazioni e conoscenze provenienti da fonti diverse, sviluppando l'autonomia di giudizio e la capacità di sintesi.

-Riconoscere connessioni e pervenire a una visione unitaria del sapere: Riconoscere analogie, differenze e relazioni tra contesti diversi, superando la frammentazione disciplinare per maturare una lettura integrata e unitaria del mondo.

-Sviluppare la padronanza del calcolo e del ragionamento logico: Utilizzare con consapevolezza le procedure di calcolo mentale e scritto, applicando la logica matematico-numerica per interpretare e risolvere problemi di vita quotidiana.

-Sviluppare le capacità motorie e il benessere psicofisico: Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo, la coordinazione e il controllo motorio, riconoscendo nell'attività fisica e nel gioco il valore della salute, della cura di sé e del rispetto delle regole.

-Esercitare la cittadinanza, la legalità e il senso di appartenenza (Educazione Civica - Costituzione): Riconoscere le regole della convivenza civile, i diritti e i doveri fondamentali; esercitare il rispetto reciproco, l'inclusione, la solidarietà e il senso di appartenenza alla comunità.

-Promuovere lo sviluppo sostenibile, la tutela dell'ambiente e della salute (Educazione Civica - Sviluppo Sostenibile): Riconoscere l'evoluzione delle problematiche ambientali, la scarsità delle risorse e il valore del lavoro; adottare comportamenti responsabili per la tutela del patrimonio naturale e culturale, della biodiversità, dell'educazione alimentare e del benessere.

-Utilizzare con consapevolezza le tecnologie e la rete (Educazione Civica - Cittadinanza Digitale): Utilizzare le tecnologie digitali in modo consapevole, sicuro e rispettoso, applicando le regole fondamentali di prevenzione del cyberbullismo, di tutela della privacy e dell'identità personale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni disciplinari dei docenti.

Nel rispetto delle indicazioni ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati al curriculum disciplinare d'istituto nonché alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni.

PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI COMUNI

Il team docente intende adottare le seguenti attività per il recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni (*togliere le attività non previste*):

RECUPERO
mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Attività personalizzate
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione
- Attività per gruppi di livello
- Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base

POTENZIAMENTO
mediante:

- Approfondimento degli argomenti di studio
- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- Applicazione della metodologia della ricerca
- Attività con metodo di apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo per ricerche ed approfondimenti

PROGETTAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI

Per gli alunni disabili si fa riferimento al P.E.I. stilato dal consiglio di classe per il singolo alunno.

Per gli alunni con DSA o altri B.E.S. si fa riferimento al P.D.P. stilato dal consiglio di classe per l'alunno.

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE COMUNI

METODI E STRATEGIE	MEZZI E STRUMENTI
☐ lezione frontale ☐ peer to peer ☐ lavoro di gruppo per fasce di livello ☐ lavoro di gruppo per fasce eterogenee ☐ brain storming ☐ problem solving ☐ discussione guidata ☐ attività laboratoriali ☐ circle time	☐ Libri di testo ☐ Testi didattici di supporto ☐ Schede predisposte dall'insegnante ☐ Drammatizzazione ☐ Strumenti informatici ☐ Uscite sul territorio ☐ Visite guidate ☐ Sussidi audiovisivi ☐ Esperimenti

MODALITA' DI VERIFICA

Per verificare gli apprendimenti e il livello di competenza raggiunto le insegnanti utilizzeranno le prove di verifica comuni, condivise con i docenti di Scuola Primaria, oltre a quelle elaborate dal singolo docente sulla base degli argomenti affrontati.

La valutazione del comportamento degli studenti sarà effettuata dal Consiglio di classe secondo gli indicatori riportati nel PTOF.

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A LABORATORI, ATTIVITÀ, PROGETTI, VISITE GUIDATE

ATTIVITÀ'/LABORATORI/PROGETTI	SEDE E/O LUOGO

VISITE GIUDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE	SEDE E/O LUOGO	PERIODO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI

Per il Team Docente
Il docente coordinatore
