



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



PROCEDURA DI VALUTAZIONE E CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La valutazione finale, con attribuzione della votazione sul comportamento e sugli apprendimenti e deliberazione di ammissione/non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, è compito dell'intero Consiglio di Classe e viene preceduta dall'accertamento della validità dell'anno scolastico.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Costituisce requisito fondamentale all'ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione l'aver frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, tenuto conto delle eventuali deroghe approvate dal Collegio docenti.

Pertanto il Consiglio di classe prima di ogni altra valutazione verifica la validità dell'anno scolastico.

VALUTAZIONE – SCRUTINIO FINALE

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe, dopo attento esame di ogni elemento ritenuto utile per la valutazione complessiva dello studente, con decisione assunta a maggioranza attribuisce una votazione espressa in decimi agli apprendimenti, integrati dalla descrizione del processo e del livello globale degli apprendimenti raggiunto.

A partire dall'a.s. 2024/25, il Consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza attribuisce altresì un voto numerico espresso in decimi al comportamento riferito all'intero anno scolastico.

Nel decidere l'ammissione o la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione si potranno configurare le seguenti situazioni:

1. Ammissione in caso di proposte di voto tutte almeno sufficienti:

Se i voti assegnati a tutte le discipline e al comportamento sono pari o superiori a sei decimi - verificata l'avvenuta partecipazione del candidato alle prove INVALSI - il Consiglio di classe dà immediatamente luogo all'ammissione all'esame e definisce il voto di ammissione, espresso in decimi, considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"
Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>



2. Ammissione in caso di carenze in alcune discipline:

Qualora si registrino carenze in una o più discipline –con voto del comportamento uguale o superiore a sei decimi– per decidere l'ammissione all'esame il Consiglio di classe valuta secondo i seguenti criteri:

- risultati del I quadrimestre
- risultati particolarmente positivi in alcune discipline
- miglioramento conseguito nel corso dell'anno scolastico
- positiva frequenza dei corsi delle attività di recupero/supporto didattico

Sono tenuti in considerazione quali elementi positivi che concorrono alla valutazione dell'alunno nella valutazione finale:

- la frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita scolastica
- l'impegno e la volontà di migliorare
- il comportamento corretto e collaborativo

Nel discutere se sia opportuno ammettere oppure non ammettere un alunno all'esame, dovranno anche essere valutati il livello complessivo di maturazione raggiunto e la capacità dell'alunno di sostenere le prove scritte e il colloquio orale che costituiscono l'esame di Stato.

L'ammissione all'esame - verificata l'avvenuta partecipazione del candidato alle prove INVALSI - potrà essere decisa anche con voto di ammissione inferiore a 6.

3. Non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione:

In caso di votazione del comportamento inferiore a sei decimi il Consiglio di classe delibera la **NON AMMISSIONE ALL'ESAME** (Legge n.150/2024).

Negli altri casi, la non ammissione deve essere decisa dal Consiglio di classe con deliberazione assunta a maggioranza, dopo aver attentamente valutato il quadro complessivo della situazione dell'alunno.

La non ammissione all'esame sarà decisa in base ai seguenti criteri di ordine generale:

- persistenza di rilevanti carenze in varie discipline che non permetterebbero di sostenere in modo proficuo le prove scritte e orali che compongono l'esame né una positiva prosecuzione del percorso scolastico
- livello di maturazione del comportamento ancora non sufficiente, che dimostra scarso autocontrollo e rispetto delle regole

La non ammissione alla classe successiva o all'esame dovrà essere debitamente motivata e verbalizzata.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"**

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)

tel. e fax 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475

indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.itsito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.it>**Criteri di attribuzione del voto di ammissione**

In caso di ammissione all'Esame di Stato, il consiglio di classe valuta gli obiettivi raggiunti negli apprendimenti e nel comportamento nel triennio ed esprime, con un unico voto finale in decimi, il voto di ammissione da 10/10 a 5/10, che questa istituzione scolastica definisce come minimo voto ammesso, secondo il seguente schema generale:

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME	
VOTO	DESCRITTORE
10	Nel corso del triennio ha frequentato le lezioni in maniera assidua e manifestato un impegno pieno e costante. Ha maturato un metodo di studio efficace e personale. Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline in modo appropriato e critico. Il livello di maturazione personale raggiunto è ottimo.
9	Nel corso del triennio ha frequentato le lezioni in maniera assidua e manifestato un impegno pieno e costante. Ha maturato un metodo di studio efficace. Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline in modo appropriato. Il livello di maturazione personale raggiunto è molto buono.
8	Nel corso del triennio ha frequentato regolarmente le lezioni e manifestato un impegno costante. Ha maturato un buon metodo di studio. Utilizza i linguaggi specifici delle varie discipline in modo appropriato. Il livello di maturazione personale raggiunto è buono.
7	Nel corso del triennio ha frequentato le lezioni in maniera abbastanza costante e manifestato un impegno soddisfacente. Ha maturato un discreto metodo di studio. Utilizza i linguaggi specifici delle varie discipline in modo abbastanza appropriato. Il livello di maturazione personale raggiunto è pienamente sufficiente.
6	Nel corso del triennio ha frequentato le lezioni manifestando un impegno generalmente adeguato al raggiungimento degli obiettivi minimi. Ha maturato un metodo di studio globalmente sufficiente. Utilizza i linguaggi specifici delle varie discipline in modo abbastanza corretto. Il livello di maturazione personale raggiunto è nel complesso sufficiente.
5	Nel corso del triennio ha frequentato le lezioni in maniera non costante e manifestato un impegno non sempre adeguato. Ha maturato un metodo di studio ancora non del tutto sufficiente, manifestando alcune difficoltà nell'utilizzare i linguaggi specifici delle varie discipline. Il livello di maturazione personale raggiunto è non del tutto sufficiente.