



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
Tel. 0573/544741 - Cod.Mecc.: PTIC8090001 - C.F.: 90026310475
www.istitutomartinlutherking.edu.it
ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it



CUP: H54D21000510006

Pistoia, 18/02/2025

Istituto Comprensivo 'M.L.King' Pistoia
Prot. 0001144 del 18/02/2025
IV-5 (Uscita)

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web
Istituto Comprensivo M.L.King

OGGETTO: PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4. Avviso M4C1I1.4-2024-1322 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)".

Progetto "Insieme" – codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48180

Esito selezione personale – Graduatoria definitiva ESPERTI per percorsi in piccolo gruppo per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per gli studenti - scuola secondaria I grado – SECONDO AVVISO

RUP: Cherubini Manila

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l'obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto n. 19/2024 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" e il relativo avviso M4C1I1.4-2024-1322, relativo alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che, da quanto risulta all'allegato 1 del D.M. n.19/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di €66.906,98 per il progetto di cui all'oggetto;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/4/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la necessità di garantire la prevenzione di cause di conflitti di interessi, frodi, corruzione e recupero dei fondi che sono stati indebitamente assegnati (Regolamento UE 241/2021 art.22);

VISTA la necessità di verificare che la procedura di incarico contribuisca al principio del tagging digitale, laddove previsto (riferimento Regolamento UE 241/2021);

VISTO il progetto "Insieme" presentato dal nostro istituto in risposta all'avviso M4C1I1.4-2024-1322 in data 02/10/2024 tramite piattaforma Futura ed assunto al prot. n. 6713/IV-5 del 2/10/24;



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
Tel. 0573/544741 - Cod.Mecc.: PTIC8090001 - C.F.: 90026310475
www.istitutomartinlutherking.edu.it
ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it



VISTO l'Accordo di Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR (nota prot. 139935 del 12/10/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa e visto che in data 30/10/2024 è stata implementata la piattaforma per la gestione delle azioni progettuali;

VISTO il decreto di iscrizione in Programma Annuale prot.n. 7960/VI-1 del 7 novembre 2024;

VERIFICATO il rispetto del divieto del c.d. doppio finanziamento (Regolamento UE 2021/241 art. 9);

VISTO che l'accesso ai finanziamenti PNRR-Next Generation EU di cui all'oggetto implica la realizzazione del progetto specificato e che questo obbliga al conseguimento del target (attivare percorsi per il tutoraggio e la formazione di almeno n.81 studenti di scuola secondaria di I grado, attraverso percorsi individuali di mentoring e orientamento, percorsi a piccolo gruppo, percorsi formativi e laboratoriali, costituire un team per la prevenzione della dispersione scolastica), delle milestone e degli obiettivi finanziari connessi alla misura;

VISTO che l'adesione alla progettazione PNRR implica termini di realizzazione degli interventi coerenti con il cronoprogramma relativo alla misura in oggetto (termine ultimo azioni T3 del 2025);

VISTE le indicazioni del gruppo di progetto e del collegio dei docenti che ha individuato i fabbisogni dell'istituzione scolastica indicando la necessità di predisporre per l'anno scolastico 24/25 n. 8 "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" a favore di piccoli gruppi degli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'istituto;

RISCONTRATA la necessità di attivare i suddetti percorsi a favore degli studenti e quindi di selezionare a tal fine docenti esperti;

VISTA la procedura di selezione di personale avviata con l'avviso di cui al prot. 9406/IV-5 del 21/12/2024;

VISTI gli esiti della procedura di selezione di cui alla graduatoria definitiva prot. 459/IV-5 del 21/01/2025 e gli incarichi già assegnati;

CONSIDERATA la necessità di attivare ulteriori gruppi di supporto agli alunni in contemporanea a quelli già programmati;

VALUTATO quindi la necessità di reperire ulteriori professionalità per la conduzione dei percorsi;

VISTA la procedura di selezione di personale avviata con l'avviso di cui al prot. 903/IV-5 del 07/02/2025;

VISTO che nei tempi previsti è pervenuta unicamente la candidatura della prof.ssa Valentina Cecchetti;

CONSIDERATA l'attestazione di valutazione della dirigente scolastica di cui al prot. 1123/IV-5 del 14/02/2025 in merito alla validità dell'unica candidatura presentata;

VISTA la graduatoria provvisoria di cui al prot. 1124/IV-5 del 14/02/2025 e che non sono pervenuti reclami nei tempi indicati;

DECRETA

la seguente graduatoria definitiva relativa alla selezione di **personale docente** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" a favore di **piccoli gruppi** di studenti della scuola secondaria di primo grado dell'istituto (SECONDO AVVISO) di cui al prot. 903/IV-5 del 07/02/2025:

1- CECCHETTI VALENTINA

L'incarico verrà assegnato sulla base delle disponibilità riscontrate.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Manila Cherubini
(documento firmato digitalmente)