



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
Tel. 0573/544741 - Cod.Mecc.: PTIC8090001 - C.F.: 90026310475  
www.istitutomartinlutherking.edu.it  
ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo 'M.L.King' Pistoia  
**Prot. 0008012 del 09/11/2024**  
IV-5 (Uscita)

CUP: H54D23001980006

Pistoia, 09/11/2024

Al personale  
Istituto Comprensivo M.L.King  
Al sito web

Oggetto: PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: **Open STEM**. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28437

**Esito selezione personale – Graduatoria definitiva DOCENTI TUTOR per percorsi STEM classi a.s. 2024/25**

RUP: Cherubini Manila

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, e finalizzate ad introdurre “nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative”;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che, come risulta all'allegato 1 del D.M. 65 del 12 aprile 2023, a questa istituzione scolastica è stato assegnato un finanziamento di euro 56.159,13 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e di euro 18.268,95 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro 74.428,08;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il nostro progetto “Open STEM” inoltrato il 15/12/2023 tramite piattaforma Futura;

VISTO l’Accordo di Concessione firmato dall’Unità di Missione prot. n. 10518 in data 22/01/2024, acquisito a protocollo dell’Istituto con n. 559/IV-5 del 23/01/2024 che costituisce la formale autorizzazione all’avvio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione del progetto in Programma Annuale 2024 prot. n. 618/VI-1 del 26/01/2024;

VISTE le indicazioni del gruppo di lavoro su STEM e multilinguismo che ha individuato i fabbisogni dell’istituzione scolastica, in linea con le linee guida per le STEM e delle linee guida per l’orientamento, individuando la necessità di predisporre per questo anno scolastico n.11 percorsi di orientamento e formazione (intervento progettuale A);

RISCONTRATA la necessità di attivare i percorsi di formazione e orientamento a favore degli studenti e quindi di selezionare a tal fine docenti tutor per la gestione dei percorsi;

VISTA la procedura di selezione del personale avviata con l’avviso di cui al prot. 6992/IV-5 del 10/10/2024 (selezione di docenti tutor) conclusa in data 25/10/2024;



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)  
Tel. 0573/544741 - Cod.Mecc.: PTIC8090001 - C.F.: 90026310475  
www.istitutomartinlutherking.edu.it  
ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it



VISTI gli esiti della selezione di cui alla graduatoria provvisoria prot. 7896/IV-5 del 05/11/2024 e considerato che non sono pervenuti ricorsi nei tempi indicati;

## DECRETA

la seguente graduatoria definitiva relativa alla selezione di personale docente tutor per i percorsi STEM a favore delle classi a.s. 2024/25 di cui all'avviso prot. 6992/IV-5 del 10/10/2024:

| SCUOLA INFANZIA |                              |       |
|-----------------|------------------------------|-------|
|                 | TUTOR                        | PUNTI |
| 1.              | LIGUORI TERESA               | 13    |
| 2.              | INNOCENTI GRISANTI KATIUSCIA | 13    |
| 3.              | DE ROSA FRANCESCA            | 11    |

| SCUOLA PRIMARIA |                              |       |
|-----------------|------------------------------|-------|
|                 | TUTOR                        | PUNTI |
| 1.              | GUERRIERI MASSIMO            | 30    |
| 2.              | GIUDICE MARIA CARMELA GRAZIA | 28    |
| 3.              | DONADIO VINCENZO             | 17    |
| 4.              | CAPPELLINI SILVIA            | 12    |
| 5.              | NICCOLAI CHIARA              | 6     |

| SCUOLA SECONDARIA I GRADO |                               |       |
|---------------------------|-------------------------------|-------|
|                           | TUTOR                         | PUNTI |
| 1.                        | INNOCENTI GIOIA               | 12    |
| 2.                        | MALTESE GIUSEPPE MARIA ANDREA | 10    |
| 3.                        | MAGNOLFI ANNA ELISABETTA      | 7     |
| 4.                        | TESI CHIARA                   | 7     |
| 5.                        | BOTTARI SIMONA                | 6     |

L'incarico verrà assegnato per intero o suddiviso per più candidati sulla base del collocamento in graduatoria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Manila Cherubini  
(documento firmato digitalmente)