



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



Piano Didattico Personalizzato

per l'a.s. 20..... /

Plesso Infanzia di

.....

Classe	Alunno
.....

La stesura del PDP è di competenza dei docenti e non richiede la partecipazione vincolante e la sottoscrizione (come avviene invece per il PEI) di operatori socio-sanitari. EX CM8/13

CLASSE RISORSE

NR ORE PRESENZA

PROGETTO RECUPERO (fis, pez, ffm, altro)

.....

.....

.....

Precedente PDP agli atti riservati

Anno ponte: breve descrizione del passaggio di informazioni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



TIPOLOGIA BES

D.S.A. certificazione L170/10

Équipe medico-psicopedagogica

.....
.....
.....

Diagnosi

.....
.....
.....

B.E.S. con diagnosi

Équipe medico-psicopedagogica

.....
.....
.....

Diagnosi

.....
.....
.....

B.E.S. didattico pedagogico transitorio individuato all'unanimità dal Consiglio di Classe/Team

Sulla base di elementi oggettivi (segnalazione degli operatori dei servizi sociali, problematiche mediche, necessità di alfabetizzazione, altro)

Ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche

Eventuale équipe che segue già l'alunno (medica, assistenza sociale, logoterapia, altro)

.....
.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.istitutomartinlutherking.edu.it



PROFILO DELL'ALUNNO

APPRENDIMENTO

Autonomia Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....
.....

Metodo di studio Inadeguato Superficiale Adeguato *Supporto familiare*
nello studio

Attenzione Molto scarsa Scarsa Nella norma

Concentrazione Molto scarsa Scarsa Nella norma

Memoria Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Area/disciplina con carenze o settorialità di interesse

.....
.....

COMPORAMENTO

Iper/ipoattività

.....
.....

Partecipazione e impegno Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Socializzazione (relazione con i coetanei e adulti)

.....
.....

Regole/ruoli (rispetto delle regole delle persone, delle cose proprie ed altrui, aggressività, autocontrollo, pertinenza degli interventi)

.....
.....

Motivazione Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Autostima (assente/scarsa/eccessiva)

.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.istitutomartinlutherking.edu.it



DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

ABILITÀ DI BASE

esposizione orale (gestuale , frase minima confusa,elementare,articolata ,altro)

comprensione del testo (assente,testo semplice , testo complesso,altro)

numero (associa la quantità agli oggetti, conta gli oggetti, conosce e usa i quantitativi poco tanti nulla, i connettivi e dissociativi e o più meno etc)

logica (seriazione,ordinazione,classificazione,relazione, temporalità altro)

motricità (coordinamento globale, frammentario, motricità fine)

Logica (seriazione, ordinazione, classificazione, relazione)

Motricità (coordinamento globale, motricità fine)

OBIETTIVI TRASVERSALI

PERCORSO DI POTENZIAMENTO

Viste le difficoltà riscontrate sopra elencate, il Consiglio di Classe/il Team docenti prevede le seguenti azioni personalizzate per lo sviluppo delle competenze educative sotto indicate

Impegno (organizzazione del materiale, dello studio e dei compiti)

Metodo di studio (uso di appunti, schemi, parole chiave, aumento della capacità di concentrazione e memoria)

Comportamento (strategie per l'aumento del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente, delle cose)

Partecipazione (strategie per l'aumento dell'attenzione, della pertinenza degli interventi, della collaborazione con gli altri, rispetto dei turni)

Socializzazione (accettazione della diversità, disponibilità all'aiuto reciproco)

Responsabilità (autocontrollo, autonomia)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

Viste le difficoltà riscontrate sopra elencate, il Team docenti prevede le seguenti azioni personalizzate, nel rispetto degli obiettivi minimi programmati dal CD

area/ disciplina/campo d'esperienza

area/ disciplina/campo d'esperienza

area/ disciplina/campo d'esperienza

Inoltre si ritiene necessario intervenire sulle problematiche in modo specifico tramite le seguenti modalità:

Progetto

.....
.....

Uso ore di compresenza

.....
.....
.....

Altro

.....
.....
.....

VERIFICA

Indicatori osservati:
.....
.....
.....

VALUTAZIONE

Risultati: livelli minimi attesi per le competenze in uscita:
.....
.....
.....

STRUMENTI DIDATTICI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI



ISTITUTO COMPRENSIVO “MARTIN LUTHER KING”

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.istitutomartinlutherking.edu.it



E' opportuna l'adozione delle seguenti **strategie metodologiche**

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- favorire il tutoraggio e il lavoro in piccolo gruppo
- promuovere la consapevolezza del proprio stile di apprendimento
- privilegiare l'apprendimento laboratoriale e esperienziale
- sollecitare le conoscenze pregresse per agganciare nuovi argomenti
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimenti
- individuare mediatori didattici (oralità gioco immagini, schemi)

INFORMAZIONI RIPORTATE DALLA FAMIGLIA

- Atteggiamento dell'alunno nei confronti della scuola e dello studio da svolgere a casa

.....
.....

- Livello di autonomia riscontrato dai genitori

.....
.....

- Notizie date dai genitori di carattere familiare, di salute (eventuale certificazione medica anche transitoria), di aspettativa, di particolare vissuto

.....

- Patto con la famiglia

.....

- Condivisione con la famiglia
- Assenza di condivisione su quanto presentato

Incontro svolto in videoconferenza in data

.....

Genitore presente (per firma del documento)

.....

Il sottoscritto autorizza l'Istituzione Scolastica a trattare i dati sensibili relativi al procedimento in oggetto per finalità istituzionali.

Incontro svolto in videoconferenza in data

.....

Genitore presente (per firma del documento)

.....

Qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, si provvederà, in accordo con la famiglia, ad una rimodulazione degli obiettivi educativo – didattici presenti in questo documento. Si procederà infatti all'individualizzazione delle modalità, delle strategie e degli strumenti più opportuni per perseguire i contenuti essenziali delle aree funzionali e delle discipline al fine di porre l'alunno nella condizione di progredire al meglio nel proprio percorso di apprendimento.

Docenti presenti (per firma del documento)

.....
.....
.....
.....

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manila Cherubini