



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



TIPOLOGIA BES

D.S.A. certificazione L170/10

Équipe medico-psicopedagogica

.....
.....
.....

Diagnosi

.....
.....
.....

B.E.S. con diagnosi

Équipe medico-psicopedagogica

.....
.....
.....

Diagnosi

.....
.....
.....

B.E.S. didattico pedagogico transitorio individuato all'unanimità dal Consiglio di Classe/Team

Sulla base di elementi oggettivi (segnalazione degli operatori dei servizi sociali, problematiche mediche, necessità di alfabetizzazione, altro)

Ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche

Eventuale équipe che segue già l'alunno (medica, assistenza sociale, logoterapia, altro)

.....
.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



PROFILO DELL'ALUNNO

APPRENDIMENTO

Autonomia Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....
.....

Metodo di studio Inadeguato Superficiale Adeguato *Supporto familiare nello studio*

Attenzione Molto scarsa Scarsa Nella norma

Concentrazione Molto scarsa Scarsa Nella norma

Memoria Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Area/disciplina con carenze o settorialità di interesse

.....
.....

COMPORAMENTO

Iper/ipoattività

.....
.....

Partecipazione e impegno Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Socializzazione (relazione con i coetanei e adulti)

.....
.....

Regole/ruoli (rispetto delle regole delle persone, delle cose proprie ed altrui, aggressività, autocontrollo, pertinenza degli interventi)

.....
.....

Motivazione Molto scarsa Scarsa Nella norma

.....
.....

Autostima (assente/scarsa/eccessiva)

.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.istitutomartinlutherking.edu.it



DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

ABILITÀ DI BASE

Letture Sillabata Difficoltosa Abbastanza fluente Buona

Scrittura Solo stampatello Corsivo poco leggibile Chiara

Ortografia

Esposizione scritta confusa elementare articolata
 altro.....

Esposizione orale confusa elementare articolata
 altro.....

Comprensione del testo confusa elementare articolata
 altro.....

Calcolo nessun calcolo tutti i calcoli calcoli semplici
 altro.....

Logica (seriazione, ordinazione, classificazione, relazione)

Motricità (coordinamento globale, motricità fine)

OBIETTIVI TRASVERSALI

PERCORSO DI POTENZIAMENTO

Viste le difficoltà riscontrate sopra elencate, il Consiglio di Classe/il Team docenti prevede le seguenti azioni personalizzate per lo sviluppo delle competenze educative sotto indicate

Impegno (organizzazione del materiale, dello studio e dei compiti)

Metodo di studio (uso di appunti, schemi, parole chiave, aumento della capacità di concentrazione e memoria)
.....

Comportamento (strategie per l'aumento del rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente, delle cose)
.....

Partecipazione (strategie per l'aumento dell'attenzione, della pertinenza degli interventi, della collaborazione con gli altri, rispetto dei turni)

Socializzazione (accettazione della diversità, disponibilità all'aiuto reciproco)
.....

Responsabilità (autocontrollo, autonomia)
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

Viste le difficoltà riscontrate sopra elencate, il Consiglio di Classe/il Team docenti rimanda agli obiettivi minimi previsti per le seguenti discipline:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> tutte le discipline | <input type="checkbox"/> Matematica | <input type="checkbox"/> Inglese |
| <input type="checkbox"/> Italiano | <input type="checkbox"/> Scienze | <input type="checkbox"/> Francese/Spagnolo |
| <input type="checkbox"/> Storia | <input type="checkbox"/> Tecnologia | <input type="checkbox"/> Musica |
| <input type="checkbox"/> Geografia | <input type="checkbox"/> Educazione fisica | <input type="checkbox"/> Arte ed Immagine |

Inoltre si ritiene necessario intervenire sulle problematiche in modo specifico tramite le seguenti modalità:

- Progetto
- Uso ore di compresenza
- Altro

VERIFICA

Indicatori osservati:

VALUTAZIONE

Risultati: livelli minimi attesi per le competenze in uscita:



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.istitutomartinlutherking.edu.it>



STRUMENTI DIDATTICI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI

E' opportuna l'adozione delle seguenti **strategie metodologiche**

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Favorire il tutoraggio e il lavoro in piccolo gruppo
- Promuovere la consapevolezza del proprio stile di apprendimento
- Privilegiare l'apprendimento laboratoriale e esperienziale
- Sollecitare le conoscenze pregresse per agganciare nuovi argomenti
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento
- Assegnare i compiti a casa in quantità ridotta

E' opportuna l'adozione delle seguenti **misure dispensative**

- Uso di più caratteri di scrittura (nella I classe primaria: presentazione dei 4 caratteri contemporaneamente)
- Lettura ad alta voce
- Scrittura sotto dettatura / prendere appunti
- Tempi standard per lo svolgimento del lavoro assegnato
- Copiare dalla lavagna
- Dettato di testi o appunti
- Eccessivo carico di lavoro
- Studio mnemonico di tabelline
- Studio mnemonico delle forme verbali
- Studio della lingua straniera in forma scritta (solo DSA)

E' opportuna l'adozione delle seguenti **misure compensative**

- Tabelle, formulari, sintesi, schemi forniti dal docente
- Calcolatrice
- Pc
- Risorse audio
- Software didattici
- Programma di autocorrezione ortografica
- Schede ingrandite
- Mappe concettuali
- Tavola Pitagorica

E' opportuna l'adozione dei seguenti **criteri e modalità di verifica e valutazione**

- Interrogazioni programmate
- Compensazione con prove orali di compiti scritti
- Uso degli strumenti compensativi durante le verifiche
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborati personali, piuttosto che alla correttezza formale
- Tempi più lunghi o assegnazione di verifiche con una minore quantità di esercizi
- Riduzione del numero degli items
- Prove informatizzate
- Prove strutturate (esercizi a completamento, vero/falso, risposte multiple)
- Non considerazione tipi di errori (calcolo, ortografia ecc., solo DSA)
- Non valutare la calligrafia e l'ordine
- Non effettuare più prove di verifica (orali e scritte) nello stesso giorno

Altro

.....

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"

Via Santi, 1 - 51100 Bottegone (Pistoia)
tel. 0573 544741 - Cod. Mecc. PTIC809001 - C.F. 90026310475
indirizzo e-mail: ptic809001@istruzione.it ptic809001@pec.istruzione.it
sito internet: http://www.istitutomartinlutherking.edu.it



INFORMAZIONI RIPORTATE DALLA FAMIGLIA

- Atteggiamento dell'alunno nei confronti della scuola e dello studio da svolgere a casa

.....
.....

- Livello di autonomia riscontrato dai genitori

.....
.....

- Notizie date dai genitori di carattere familiare, di salute (eventuale certificazione medica anche transitoria), di aspettativa, di particolare vissuto

.....

- Patto con la famiglia

.....

- Condivisione con la famiglia
 Assenza di condivisione su quanto presentato

Incontro svolto in videoconferenza in data

Genitore presente (per firma del documento)

.....

.....

Il sottoscritto autorizza l'Istituzione Scolastica a trattare i dati sensibili relativi al procedimento in oggetto per finalità istituzionali.

Incontro svolto in videoconferenza in data

Genitore presente (per firma del documento)

.....

.....

Qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, si provvederà, in accordo con la famiglia, ad una rimodulazione degli obiettivi educativo – didattici presenti in questo documento. Si procederà infatti all'individualizzazione delle modalità, delle strategie e degli strumenti più opportuni per perseguire i contenuti essenziali delle aree funzionali e delle discipline al fine di porre l'alunno nella condizione di progredire al meglio nel proprio percorso di apprendimento.

Docenti presenti (per firma del documento)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manila Cherubini