



Candidatura N. 18948 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	STATALE 'M.L.KING'
Codice meccanografico	PTIC809001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FERDINANDO SANTI 1
Provincia	PT
Comune	Pistoia
CAP	51100
Telefono	0573544741
E-mail	PTIC809001@istruzione.it
Sito web	www.istitutomartinlutherking.it
Numero alunni	702
Plessi	PTAA80901T - MASIANO PTAA80902V - BADIA PTEE809013 - BOTTEGONE S.SEBASTIANO PTEE809024 - PIUVICA PTEE809035 - MODESTA ROSSI PTMM809012 - "MARTIN LUTHER KING"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18948 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scherma bambini	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scherma ragazzi	€ 4.665,60
Musica strumentale; canto corale	Corso base di chitarra	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Murales	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Friends	€ 4.665,60
Potenziamento della lingua straniera	Conversazione in inglese con madrelingua	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	Bibliotec@perta	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Le chiavi delle competenze scientifiche	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.878,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Scuol@perta

Descrizione progetto

Il progetto prevede l'apertura della scuola in orario extracurricolare pomeridiano, in modo da favorire la frequentazione degli spazi scolastici di tutti gli alunni, a partire da quelli con maggiori difficoltà economiche e sociali. L'idea progettuale e i moduli proposti dovrebbero intercettare quella parte di alunni che spesso sono soli a casa nel pomeriggio e che non trovano nel territorio adeguati spazi e occasioni di aggregazione, rafforzando peraltro la vocazione inclusiva dell'istituto, nel quale è già attivo il tempo prolungato alla scuola secondaria di primo grado e il tempo pieno in parte della scuola primaria.

I moduli progettati cercano da una parte di offrire un'opportunità di potenziamento delle proprie competenze anche agli alunni scolasticamente più deboli, dall'altra di favorire un'idea di scuola aperta e al servizio di bambini e ragazzi, con attività create per loro e con loro, stimolanti e innovative.

I moduli dedicati al recupero delle competenze di base mirano in particolare a strutturare un metodo di studio efficace e a migliorare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera. Gli altri moduli hanno invece carattere più orientativo, creativo e formativo, spaziando dalla scherma, alla pittura, alla musica.

I laboratori saranno organizzati utilizzando gli ambienti di apprendimento innovativi di cui l'Istituto dispone e che sono stati realizzati o innovati recentemente anche grazie al bando PON FESR 2014-2020 – ambienti digitali.

In particolare saranno sfruttati gli spazi più classici, quali la palestra, il giardino e l'aula di informatica, ma anche i nuovi spazi ristrutturati quali il laboratorio multimediale mobile, il laboratorio di robotica educativa e la biblioteca digitale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola opera in una vasta area periferica in prossimità del centro di Pistoia, che ha avuto negli anni '80 una forte espansione urbanistica soprattutto a carattere popolare.

L'attività produttiva principale è il vivaismo, con numerose aziende di piccole e medie dimensioni, ma sono presenti sul territorio anche laboratori artigianali, spesso a conduzione familiare, di ricamo, confezioni, maglieria e attività legate all'imprenditoria edile.

La crisi economica ha determinato negli ultimi anni un preoccupante aumento del tasso di disoccupazione e delle situazioni di disagio economico e/o sociale.

Il livello socio-economico-culturale in cui opera l'istituto è medio-basso (*Indice ESCS*).

Il numero dei residenti extracomunitari è in costante aumento tanto che gli stranieri sono circa il 23% della popolazione scolastica. La maggior parte provengono dall'Albania e dal Marocco, ma anche da Cina, Romania, ecc.

Sul territorio sono attivate poche occasioni di aggregazione o ricreative dedicate ai giovani. Manca ad esempio uno spazio di incontri, una biblioteca, aree sportive gratuite, un cinema, un teatro.

I giovani più soggetti a dispersione sono in genere stranieri che non hanno stimoli adeguati dall'ambiente familiare e che spesso nel pomeriggio rimangono da soli.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Far diventare l'istituto un punto di riferimento per i bambini e i giovani del territorio, favorendo l'immagine della scuola non come imposizione, ma come occasione per stare con gli altri, crescere e imparare a scegliere
- Combattere la dispersione scolastica coinvolgendo gli allievi in attività motivanti e altamente formative e garantendo una apertura della scuola in orari e periodi diversi dalla usuale attività didattica
- Valorizzare gli ambienti di apprendimento innovativi presenti nell'Istituto sfruttando a pieno spazi e tempi
- Potenziare le competenze chiave degli alunni con approcci didattici mirati
- Favorire la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, dei propri limiti in un'ottica di orientamento consapevole
- Introdurre approcci didattici innovativi e attivi che permettano di ampliare o rinforzare il curriculum
- Permettere l'apertura della biblioteca al territorio durante l'orario pomeridiano in collaborazione con i volontari delle associazioni locali, facendola diventare un centro di riferimento culturale facilmente accessibile per tutti

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto sono gli alunni che frequentano l'Istituto della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado. Alcuni di questi alunni vivono situazioni di emarginazione o comunque di difficoltà socio-economiche e sono seguiti dai servizi sociali territoriali. Solo per alcuni però è possibile l'inserimento all'interno del centro socio-educativo che opera nel territorio. Altri si ritrovano spesso soli nel pomeriggio e non di rado si aggirano nei pressi della scuola e nelle strade limitrofe senza però poter usufruire di spazi pubblici adeguati.

Il progetto garantisce un'offerta ampia e stimolante che permette anche a questi ragazzi da un lato di recuperare o potenziare le competenze chiave di cittadinanza, dall'altro di arricchire la propria formazione culturale con esperienze artistiche, musicali e sportive di qualità.

Ciò è tanto più importante in una zona periferica come quella in cui si trova il nostro Istituto, priva di particolari centri di aggregazione e di sviluppo culturale. Nell'anno in cui Pistoia è capitale della cultura, diventa ancor più essenziale che i nostri ragazzi che vivono in periferia si sentano e siano invece davvero centrali.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è un importante tassello nella lotta alla dispersione scolastica, perché si sviluppa in un territorio periferico privo di luoghi di aggregazione e di stimoli culturali significativi. Esso permetterà di far sentire la scuola ai ragazzi non come un luogo di costrizione, ma come uno spazio di apprendimento vivo e nel quale loro stessi sono i protagonisti. Ciò sarà realizzato valorizzando spazi e risorse della scuola, in particolare la palestra, la biblioteca, l'aula multimediale di recente realizzazione e l'aula di musica. Alcuni moduli del progetto saranno svolti grazie all'uso delle ICT, per esempio utilizzando software che favoriscono l'apprendimento multimediale per mezzo di LIM, monitor touch, pc convertibili e tablet integrati fra loro.

Gli ambienti di apprendimento saranno organizzati in modo flessibile, attraverso un ripensamento degli spazi tradizionali. Banchi, sedie saranno ricollocati in modo che gli alunni possano unirsi in gruppi sulla base delle attività previste. Anche i locali apparentemente più tradizionali, come la biblioteca, diventeranno spazi dove risorse cartacee e digitali si integreranno, al fine di aumentare la motivazione degli alunni, far crescere la loro autostima e renderli consapevoli del proprio stile di apprendimento.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola al pomeriggio prevede l'organizzazione di moduli di attività in orari non coincidenti con le attività curricolari.

Per la scuola secondaria di I grado si sfrutteranno la palestra e le aule della scuola, in particolare i laboratori, nei pomeriggi di normale chiusura. Sarà pertanto necessario prevedere il supporto dei collaboratori scolastici. Gli alunni potranno andare a casa per il pranzo e rientrare in autonomia, data la fascia di età coinvolta. Laddove invece, qualora l'orario di effettuazione delle attività lo permetta, sia possibile consumare un panino nei locali scolastici, sarà prevista la sorveglianza del personale.

Alla scuola primaria si sfrutteranno gli spazi del plesso di Bottegone che normalmente è impegnato solo in orario antimeridiano. Anche qui si prevede l'impiego di collaboratori scolastici dell'istituto. Gli alunni saranno riaccompagnati dalle famiglie, dopo il pranzo a casa.

Se del caso, sarà garantita anche la presenza di personale di segreteria.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il modulo di potenziamento delle competenze di base scientifiche si basa sul lavoro di gruppo, la peer education e su una metodologia didattica induttiva basata sull'inquiry scientifica. Il modulo di potenziamento delle competenze linguistiche si fonda sul lavoro di gruppo e sul problem solving: cogestire uno spazio della scuola permetterà di superare l'approccio classico del recupero, facendo lavorare gli alunni in un contesto reale in modo che vengano stimolate non solo le competenze di base di area linguistica ma anche tutte le competenze chiave di cittadinanza. Per i moduli sportivi si seguirà una metodologia basata sul gioco strutturato e finalizzata non solo ad apprendere i rudimenti della scherma, ma anche a crescere nel fair play e nel rispetto delle regole e del prossimo. Per il modulo di musica gli alunni saranno avvicinati subito allo strumento, attraverso momenti individuali con esperto e tutor e lavoro in gruppo. I moduli di inglese con madrelingua prevedono la conversazione in lingua, dando spazio a drammatizzazioni e costruzione di situazioni reali. Nel modulo artistico gli alunni saranno resi protagonisti della progettazione e realizzazione di murali e decorazioni artistiche delle pareti dell'istituto. Il lavoro si svolgerà in gruppo sotto la guida di esperto e tutor.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività scolastiche proposte si integrano in modo stretto con le linee progettuali indicate nel PTOF.

L'istituto è infatti impegnato da anni in attività di contrasto alla dispersione scolastica e dedica molte energie nel perseguire modalità didattiche inclusive per tutti i tipi di difficoltà scolastica.

Il modulo previsto per il potenziamento delle competenze comunicative attraverso la lettura ('Bibliotec@perta') è fortemente integrato con i progetti di potenziamento della biblioteca scolastica già presenti nel PTOF. La biblioteca, recentemente rinnovata, sarà arricchita grazie ad altre progettazioni (ad esempio il bando MIUR sulle biblioteche innovative) e verrà aperta al territorio in orario pomeridiano grazie ai ragazzi e agli operatori locali del volontariato.

Il progetto di recupero delle competenze scientifico-matematiche è fortemente connesso al percorso formativo sulla robotica educativa che alcuni docenti hanno già effettuato e allo sviluppo dell'aula multimediale previsto nel PTOF (area progettuale Innovazione didattica e tecnologica).

I moduli di conversazione in madre lingua perseguono la finalità del potenziamento della lingua inglese già attivato nell'istituto mediante altri progetti ed esplicitato nel PTOF.

La cura delle attività espressive musicali ed artistiche è già presente nella nostra scuola e va ad integrare l'offerta dei laboratori pomeridiani attivati al tempo prolungato della secondaria di I grado.

L'apertura pomeridiana della scuola al tempo pieno della primaria e al tempo prolungato della secondaria è già un'esperienza molto positiva presente nell'istituto da anni. Poter offrire al territorio attività di qualità anche in altri pomeriggi rispetto al passato è quindi in linea con quanto l'istituto ha sempre cercato di promuovere.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede la collaborazione con diversi soggetti pubblici e privati presenti sul territorio. In particolare ciò avverrà per il modulo bibliotec@perta. Gli enti con cui si collabora sono:

Biblioteca comunale S. Giorgio

Youlab – an american corner

A.T.I. Arkè - Pantagruel – società cooperative

Comune di Pistoia

Associazioni di volontariato di Bottegone

Il Comune di Pistoia collabora al progetto attraverso gli assistenti sociali che segnalano gli alunni a rischio dispersione e collaborano con l'istituto per la definizione di percorsi didattici appropriati.

Si prevede di attivare un “punto prestito” della biblioteca San Giorgio che sia aperto per 5 pomeriggi alla settimana. La San Giorgio e Youlab – an american corner organizzeranno dei corsi rivolti ai ragazzi dell'istituto e aperti al territorio e supporteranno i docenti nella progressiva apertura della biblioteca. Le associazioni di volontariato e la A.T.I. Arkè - Pantagruel – società cooperative, che lavora con i ragazzi a rischio di dispersione scolastica dell'Istituto ed è affidataria per il Comune della gestione “Centro Aquilone”, collaboreranno garantendo l'apertura della biblioteca in altri pomeriggi. E' importante sottolineare che la scuola ha presentato anche il progetto per le biblioteche innovative presso il MIUR (per il quale siamo in attesa di risposta)



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è fortemente innovativo: prevede, attraverso i moduli che saranno realizzati, l'apertura della scuola al di fuori dell'orario curricolare. Le caratteristiche innovative dei diversi moduli sono soprattutto le seguenti:

- interazione fra linguaggio digitale, artistico, musicale e sportivo anche grazie ad ambienti di apprendimento innovativi, quali: biblioteca digitale, aula multimediale, aula di informatica e atelier creativo (qualora il progetto presentato al MIUR dovesse essere finanziato)
- progressivo e crescente collegamento con la biblioteca comunale e con altre istituzioni del territorio che realizzino una vera e propria rete intorno alla scuola
- valorizzazione della scuola come perno culturale di una zona periferica
- pratica di uno sport che non viene di solito attuato a scuola ma che vanta una comprovata efficacia a livello educativo
- centralità dei ragazzi nella ristrutturazione degli ambienti di apprendimento e nella personalizzazione dell'istituto in modo che essi sentano la scuola come propria
- sperimentazione da parte dei docenti di metodologie didattiche innovative che mirano allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- moduli intesi come laboratori di ricerca didattica con possibili ricadute nel lavoro curricolare
- coprogettazione delle attività educative fra Comune e Istituto scolastico



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi per questo progetto sono:

- aumentare l'autostima degli alunni coinvolti nel progetto, in particolare quelli a rischio dispersione scolastica
- favorire negli alunni il processo di orientamento e la consapevolezza dei propri limiti, delle proprie capacità, delle proprie aspirazioni e potenzialità
- in accordo con il nostro Piano di Miglioramento, far sì che gli esiti degli alunni nelle varie discipline possano crescere
- diminuire il numero di assenze degli alunni a rischio dispersione scolastica
- valorizzare e in parte rinnovare gli ambienti di apprendimento esistenti nella scuola
- incrementare il dialogo fra scuola e territorio e favorire la partecipazione attiva dei genitori e delle associazioni presenti sul territorio
- attuare interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni facendo rete con le risorse esistenti e potenziando progetti presenti nel nostro PTOF e già in corso di attuazione
- utilizzare i moduli come laboratorio per rinnovare la metodologia didattica delle attività curricolari
- diminuire il numero di alunni ripetenti alla fine di ogni anno scolastico

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A.A.A.A. Ambienti Aperti di Apprendimento Attivo	Sì		38	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Atelier creativi - S.E.E.D.	Sì		42	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
B.I.T. Biblioteca Inclusione Tecnologia	Sì		43	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Biblioteche innovative - Bibliotec@perta	Sì		42	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/



I laboratori pomeridiani (offerta formativa scuola secondaria I grado)	Sì		19	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Insieme si può	Sì		47	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Laboratorio di robotica educativa - Progetto M.A.I.A.	Sì		43	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Potenziamento linguistico	Sì		21	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/
Verso una scuola digitale	Sì		25	http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco partenariati costituiti per il progetto

Oggetto del partenariato	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
L'Assessorato Pubblica Istruzione del Comune di Pistoia si impegna a supportare l'Istituto garantendo in particolare la collaborazione degli operatori del servizio di Assistenza Sociale nella selezione degli alunni a maggior rischio dispersione	1	Comune di Pistoia			Sì
Il Comitato Associazioni Territoriali Area Bottegone si impegna a garantire il suo supporto all'organizzazione e al funzionamento della biblioteca, per cercare di garantire l'apertura di questo ambiente e la gestione del sistema dei prestiti in orario pomeridiano	1	AUSER Verde Argento Bottegone			Sì
Le associazioni R.T.I. Arkè-Pantagruel, che gestiscono il centro socio-educativo locale, si impegnano a supportare l'istituto nel corretto passaggio di informazioni relative agli alunni a maggior rischio dispersione e nel supportare l'organizzazione e il funzionamento della biblioteca, garantendone la fruizione in alcuni pomeriggi della settimana	1	R.T.I. Arkè-Pantagruel			Sì
La Biblioteca San Giorgio offre consulenza su organizzazione, funzionamento e progressiva apertura della biblioteca scolastica.	1	Comune di Pistoia			Sì



Youlab - An American Corner offre la sua consulenza sull'introduzione e l'integrazione delle nuove tecnologie all'interno della biblioteca scolastica (modulo Bibliotec@perta)	1	Comune di Pistoia			Si
--	---	-------------------	--	--	----

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scherma bambini	€ 4.665,60
Scherma ragazzi	€ 4.665,60
Corso base di chitarra	€ 4.561,50
Murales	€ 5.082,00
Friends	€ 4.665,60
Conversazione in inglese con madrelingua	€ 4.873,80
Bibliotec@perta	€ 5.682,00
Le chiavi delle competenze scientifiche	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.878,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Scherma bambini

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Scherma bambini



Descrizione modulo	Il modulo è condotto da istruttori federali ed ha lo scopo sì di introdurre i bambini ai primi rudimenti di questo antico e affascinante sport, ma soprattutto di porre l'accento su quanto sia importante seguire le regole, rispettare l'avversario, porre in atto comportamenti improntati sul fair play. La scherma è stata scelta come disciplina sportiva particolarmente adatta a veicolare il messaggio del fair play, ma anche perché prevede una particolare attenzione al mantenimento di una corretta postura corporea, alla cura del singolo movimento, al potenziamento dei tempi di attenzione e concentrazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PTEE809013
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - avvio alla pratica sportiva con esperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scherma bambini

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli



Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Scherma ragazzi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scherma ragazzi
Descrizione modulo	Il modulo è condotto da istruttori federali ed ha lo scopo sì di introdurre i ragazzi ai primi rudimenti di questo antico e affascinante sport, ma soprattutto di porre l'accento su quanto sia importante seguire le regole, rispettare l'avversario, porre in atto comportamenti improntati sul fair play. La scherma è stata scelta come disciplina sportiva particolarmente adatta a veicolare il messaggio del fair play, ma anche perché prevede una particolare attenzione al mantenimento di una corretta postura corporea, alla cura del singolo movimento, al potenziamento dei tempi di attenzione e concentrazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PTMM809012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - avvio alla pratica sportiva con esperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scherma ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Corso base di chitarra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso base di chitarra
Descrizione modulo	<p>Il modulo introduce gli alunni allo studio di uno strumento quale la chitarra di sicuro interesse per i giovani. Lo scopo del corso è quello di veicolare l'amore per la musica e di suscitare la curiosità e l'entusiasmo dei ragazzi nei confronti di uno studio che richiede comunque dedizione e impegno. L'attività di gruppo aiuta gli alunni a sviluppare la capacità di ascolto e a sperimentare la musica d'insieme. La scelta della chitarra quale strumento per avvicinare i ragazzi allo studio della musica deriva dalla disponibilità nel nostro istituto di strumenti nuovi e dalla facilità con cui anche gli studenti meno abbienti possono procurarsi una chitarra anche a prezzi contenuti, in modo che l'interesse suscitato possa essere coltivato anche successivamente al corso.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	PTMM809012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - lezione di strumento e cenni di teoria musicale



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso base di chitarra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Murales

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Murales



Descrizione modulo	Il progetto prevede un lavoro in continuità tra gli ultimi anni della scuola primaria e i primi anni della secondaria di I grado in cui gli alunni coprogettano con i docenti come abbellire con i loro elaborati pittorici le pareti di aule e altri locali scolastici. Lo scopo non è solo quello di sperimentare nuove tecniche pittoriche, ma soprattutto quello di vivere la scuola come “bene comune”, da curare e rispettare, contribuendo fattivamente a renderlo più bello e coinvolgente. La coprogettazione mette in campo competenze complesse, quali il saper lavorare in gruppo, il sapere costruire un progetto e seguirne le varie tappe di realizzazione, che convogliano le energie positive dei giovani e promuovono la cittadinanza attiva negli adulti di domani. Lo sviluppo di un senso di responsabilità verso gli arredi e le strutture comuni sono pensati in particolare per coinvolgere gli alunni a rischio dispersione nel sentirsi parte attiva della nostra comunità scolastica.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PTEE809013 PTMM809012
Numero destinatari	11 Allievi (Primaria primo ciclo) 11 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Murales

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	22	2.290,20 €
	TOTALE					5.290,20 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Friends

Dettagli modulo

Titolo modulo	Friends
Descrizione modulo	Il modulo prevede attività di conversazione in inglese con un docente madrelingua. Gli alunni saranno coinvolti in attività di drammatizzazione e realizzazione di scene legate al contesto quotidiano. Particolare attenzione sarà data agli aspetti comunicativi della lingua, evitando un approccio di tipo prettamente grammaticale. Per motivare maggiormente gli alunni sarà inoltre proposta la corrispondenza, anche tramite comunicazioni per mezzo delle ICT, con coetanei di paesi anglofoni. Sarà possibile usare piattaforme come e-twinning. L'obiettivo del modulo è aumentare il numero di alunni che raggiungano il livello di competenza linguistica A1.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PTEE809013
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Conversazione con docente madrelingua



Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Friends

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Conversazione in inglese con madrelingua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conversazione in inglese con madrelingua
Descrizione modulo	Il modulo prevede attività di conversazione in inglese con un docente madrelingua. Gli alunni saranno coinvolti in attività di drammatizzazione e realizzazione di scene legate al contesto quotidiano. Particolare attenzione sarà data agli aspetti comunicativi della lingua, evitando un approccio di tipo grammaticale. Per motivare maggiormente gli alunni sarà inoltre proposta la corrispondenza, anche tramite comunicazioni per mezzo delle ICT, con coetanei di paesi anglofoni. Sarà possibile usare piattaforme come e-twinning. L'obiettivo del modulo è aumentare il numero di alunni che raggiungano il livello di competenza linguistica A2.



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PTMM809012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Conversazione con docente madrelingua
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conversazione in inglese con madrelingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Bibliotec@perta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Bibliotec@perta
---------------	-----------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si prevede di rinnovare la biblioteca presente nella scuola secondaria che verrà spostata in un'ala al piano terra, con accesso indipendente, giardino, dotata di 4 locali ampi e luminosi, ben collegata al resto della scuola. Le stanze saranno arredate con scaffali, tavoli, sedie e saranno dotate di pc con accesso a internet e libri. I locali saranno suddivisi in spazio per le ricerche, i lavori di gruppo e il cooperative learning, spazi per la lettura personale e il prestito, spazi per incontri con autori e corsi. La nuova biblioteca è pensata per gli alunni della scuola, ma sarà anche aperta al territorio. Gli alunni, durante il modulo, apriranno la biblioteca al pubblico e svolgeranno i compiti propri dei bibliotecari, curando i prestiti, la catalogazione e la gestione del software specifico. Essi inoltre scriveranno recensioni dei libri, cartacee e digitali (sul blog www.topidibibliotecasite.wordpress.com), potenziando così le competenze base di scrittura e comprensione del testo. Sarà inoltre data importanza alla ricerca delle informazioni su internet e allo sviluppo del senso critico necessario per sapersi orientare nella comprensione di fonti di vario tipo, in un'ottica di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Le associazioni di volontariato presenti sul territorio collaboreranno garantendo l'apertura della biblioteca anche in altri pomeriggi. Il modulo che prevediamo in questo progetto ci permetterà di garantire il funzionamento della biblioteca in orario pomeridiano.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>10/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PTMM809012</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 10 - Counseling 10 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bibliotec@perta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Le chiavi delle competenze scientifiche

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Le chiavi delle competenze scientifiche	
Descrizione modulo	
Il modulo ha come obiettivo il rafforzamento delle competenze di base nelle materie scientifiche, proponendo attività coinvolgenti e di comprovata efficacia nello sviluppo delle competenze e nel recupero della motivazione allo studio. Una parte del modulo è dedicata allo sviluppo di un metodo di studio efficace, integrando il tradizionale libro di testo con le nuove tecnologie, favorendo negli studenti l'acquisizione di autonomia e un uso consapevole delle ICT. Le attività di consolidamento del metodo di studio sono alternate ad attività laboratoriali che prevedono l'utilizzo di kit di robotica educativa con lo scopo di sviluppare il pensiero computazionale e incrementare le competenze legate al problem solving. Le metodologie didattiche adottate per questo modulo sono il cooperative learning e la peer education, in modo da rendere i ragazzi protagonisti nel processo di apprendimento. Il modulo viene svolto nell'aula multimediale dell'istituto, recentemente rinnovata grazie al contributo PON-FESR 'Ambienti digitali', favorendo le metodologie didattiche sopra citate grazie anche all'uso di software di gestione della classe.	



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PTMM809012
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Counseling 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Le chiavi delle competenze scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18948)
Importo totale richiesto	€ 39.878,10
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	prot.n.2293/A19a
Data Delibera collegio docenti	17/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	prot.n.2297/A19b
Data Delibera consiglio d'istituto	18/10/2016
Data e ora inoltro	24/10/2016 12:34:55

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scherma bambini</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scherma ragazzi</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Corso base di chitarra</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Murales</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Friends</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Conversazione in inglese con madrelingua</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Bibliotec@perta</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Le chiavi delle competenze scientifiche</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Scuol@perta"	€ 39.878,10	
	TOTALE PIANO	€ 39.878,10	€ 45.000,00