



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Candidatura N. 9376
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	STATALE 'M.L.KING'
Codice meccanografico	PTIC809001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FERDINANDO SANTI 1
Provincia	PT
Comune	Pistoia
CAP	51100
Telefono	0573544741
E-mail	PTIC809001@istruzione.it
Sito web	www.istitutomartinlutherking.it
Numero alunni	685
Plessi	PTAA80901T - MASIANO PTAA80902V - BADIA PTEE809013 - BOTTEGONE S.SEBASTIANO PTEE809024 - PIUVICA PTEE809035 - MODESTA ROSSI PTMM809012 - 'MARTIN LUTHER KING'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	33
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA SPA
Estremi del contratto	ABBONAMENTO ALICE BUSINESS LINEA N. 057313342481



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9376 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONE INFORMATICA PER L'UTENZA	€ 2.000,00	€ 1.700,00
4	SCUOLA MOBILE	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.700,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	DIDATTICA IN MOVIMENTO
Descrizione progetto	<p>Progetto</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono quelli di dotare l'istituto di un laboratorio mobile multimediale e di uno spazio didattico di nuova concezione, all'interno di un progetto più ampio di sviluppo e potenziamento della didattica laboratoriale che trasformi le "nuove tecnologie informatiche" in "nuove tecnologie didattiche".</p> <p>La multimedialità offre infatti nuove opportunità verso la costruzione di apprendimenti partecipati e significativi e permette di assicurare, assecondare e sostenere le possibilità di integrazione degli apprendimenti da parte degli allievi. Da questo punto di vista i mezzi multimediali, coinvolgendo i sensi e le sensazioni di chi li utilizza, assumono un ruolo che non è meramente strumentale nella comunicazione, ma vanno intesi, piuttosto, come strumenti di produzione di conoscenze, di scelte e decisioni critiche che consentono una fruizione personalizzabile delle conoscenze stesse e rigenerabile in altre conoscenze.</p> <p>In questa concezione costruttivistica dell'apprendimento in cui gli ambienti e le metodiche si riorganizzano, il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria del plesso di Bottegone, che potranno trasformare le proprie aule utilizzando il laboratorio mobile multimediale, ma anche le classi della scuola primaria degli altri plessi, che potranno usufruire di uno spazio rinnovato nella disposizione degli arredi e nelle tecnologie disponibili, in cui insegnanti e alunni si confrontano con un nuovo modo di stare insieme e di apprendere.</p> <p>Il progetto prevede infine, nell'ottica di migliorare la gestione informatizzata di tutti i flussi informativi, postazioni pc a disposizione di genitori e docenti che facilitino la consultazione di banche dati e l'accesso a procedure on-line (iscrizioni scolastiche, registro elettronico, "scuola in chiaro", "istanze on-line", ecc.).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi

Gli obiettivi che il progetto intende realizzare partono dalla consapevolezza dell'importanza di far conoscere e saper gestire le tecnologie informatiche quali strumenti indispensabili di studio e di crescita culturale. Le tecnologie informatiche, via via più ricche di risorse e stimoli, si presentano sempre più come un insostituibile alleato per l'attività dell'insegnante, sia per la qualità del lavoro che permettono di realizzare, sia perché incontrano sempre in bambini e ragazzi disponibilità ed entusiasmo.

L'uso di attrezzature informatiche adeguate dà ai docenti la possibilità di attuare percorsi formativi rispondenti ai bisogni degli alunni, mirate all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

La didattica sviluppata mediante nuove tecnologie garantisce la piena inclusione, perché permette il coinvolgimento di tutti gli alunni e rispetta gli stili cognitivi di ciascuno. Il nostro progetto mira in particolare a sviluppare ambienti di apprendimento che coinvolgano gli alunni disabili e, più in generale, quelli con difficoltà di apprendimento, al fine di potenziare l'inclusione scolastica del disabile e di combattere l'insuccesso e la dispersione.

Gli obiettivi specifici e i risultati attesi sono in particolare:

Obiettivi socio-affettivi:

- favorire un approccio spontaneo e ludico all'apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie
- favorire l'apprendimento collaborativo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

- favorire il lavoro in piccolo gruppo e la *peer-education*
- favorire la piena inclusione degli alunni disabili
- motivare gli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento
- sviluppare lo scambio di esperienze e la comunicazione con altre realtà scolastiche vicine e lontane mediante la posta elettronica e internet
- sviluppare consapevolezza e senso critico nell'uso del mezzo informatico e delle reti

Obiettivi cognitivi:

- sviluppare le capacità logiche e il *problem solving*
- sviluppare la capacità di progettare, organizzare e portare a termine un compito
- potenziare le abilità comunicative mediante la sperimentazione di nuovi linguaggi (immagini, suoni,...)
- sviluppare la creatività
- acquisire competenze digitali
- acquisire competenze disciplinari e trasversali

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto

Il progetto nasce dall'intenzione di riorganizzare arredi ed attrezzature in modo da introdurre nella didattica un nuovo approccio metodologico, che preveda spazi e strumenti innovativi e stimolanti.

Ognuno costruisce il proprio sapere attingendo informazioni, nelle sue varie forme, dall'ambiente che lo circonda, secondo i propri interessi e la propria formazione culturale. La consapevolezza che non esiste un sapere uguale per tutti, che l'apprendimento sia un processo individuale che si sostanzia delle esperienze di ognuno, porta a ripensare continuamente l'offerta didattica, per renderla il più possibile varia, flessibile e adattabile alle capacità e all'interesse di ognuno. E' in questo contesto che una didattica che sfrutti gli strumenti multimediali può assumere un significato determinante, nel quale anche il ruolo dell'insegnante e il suo rapporto con gli alunni va ripensato e conquistato.

I prodotti multimediali sono per loro natura flessibili, aperti e modificabili e, pertanto, adattabili alle esigenze dei vari utenti. Essenzialmente rendono il processo di apprendimento non più rigidamente predeterminato e gerarchicamente organizzato in modo sequenziale, ma "interattivo", personalizzabile in quanto configurato dallo stesso utente che ne sfrutta le potenzialità in base alle proprie conoscenze, ai propri fini cognitivi e interessi personali, modificandone, a volte, i contenuti stessi.

Il progetto prevede innanzitutto la riorganizzazione degli spazi degli attuali laboratori di informatica in modo che le aule diventino spazi che favoriscano il lavoro di gruppo e la *peer-education*, con il docente non più collocato in posizione frontale, davanti ad un "pubblico" di uditori, ma attivo regista del lavoro dei singoli e dei gruppi.

La dotazione di attrezzature informatiche innovative, con tablet dotati di tastiera, permetterà il loro utilizzo sia come tablet che come piccoli pc. Questo permetterà sia di iniziare a lavorare in classe con i libri digitali, per l'introduzione alla didattica classe 2.0, sia di utilizzare software per la videoscrittura, per il calcolo, per le presentazioni, per il recupero di specifiche competenze.

Il laboratorio potrà anche essere utilizzato in sostituzione del vecchio spazio audiovisivi, dal momento che sarà dotato di uno schermo interattivo che potrà essere usato anche per la proiezione di film, documentari, video didattici.

L'innovazione maggiore che ci si prefigge di attuare è però la possibilità di "esportare" il modello di classe 2.0 e di didattica innovativa direttamente all'interno delle aule, con l'utilizzo di un carrello porta-pc. Questo permetterà di sfruttare al meglio i tempi e gli spazi della didattica, di coinvolgere anche le classi più numerose non ospitabili in laboratorio, di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

accompagnare anche i docenti meno disponibili in un graduale cambiamento dell'impostazione del lavoro didattico.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento

Il computer può diventare, grazie alle sue caratteristiche comunicative e alla configurabilità della sua interfaccia, un ausilio indispensabile per il raggiungimento di una maggior autonomia per il ragazzo disabile, facilitando l'apprendimento, la scrittura, la comunicazione, il gioco.

Il progetto vuole offrire, in particolare agli alunni disabili, esperienze didattiche di maggior qualità, che stimolino la curiosità e incontrino lo stile cognitivo di ciascuno. Nell'ambito delle disabilità e disfunzionalità in particolare vanno via via affinandosi suggestive possibilità di interfacciare strumenti e tecnologie che garantiscano concrete possibilità di autonomia personale.

Oltre però al miglioramento delle modalità di approccio didattico alla disabilità, l'istituto intende potenziare il lavoro inclusivo che da anni sta facendo con gli alunni disabili, un lavoro fatto di attenzione alle peculiarità del singolo ma anche di intervento all'interno delle classi per il pieno inserimento di tutti gli alunni nel gruppo dei pari.

La didattica che si intende promuovere prevede, nella rimodulazione di spazi e tempi, l'accoglienza dell'alunno disabile in un ambiente di apprendimento adatto a tutti e nel quale si possa sentire davvero parte del gruppo.

In particolare, per quanto riguarda la disabilità, il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- acquisire maggiore sicurezza in sé;
- motivare l'alunno all'apprendimento;
- instaurare rapporti collaborativi con il gruppo dei pari;
- acquisire nuove abilità tecnico-pratiche.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità con il POF

L'offerta formativa dell'Istituto, esplicitata nel POF, è orientata alla realizzazione di una scuola in cui ciascun bambino e ragazzo si senta a pieno parte della comunità, veda riconosciuta l'attenzione ai diversi stili cognitivi e che potenzi le competenze chiave di cittadinanza di ciascuno, in un processo di crescita globale che formi piccoli cittadini responsabili. La didattica risulta già impostata in modo che sia privilegiato l'apprendimento collaborativo, la costruzione partecipata del sapere, con l'abbandono progressivo dell'insegnamento trasmissivo. Negli ultimi anni dotare le classi di LIM ha indotto molti docenti a confrontarsi con un modo nuovo di impostare la lezione, producendo anche per emulazione un "contagio" positivo.

Del resto l'istituto è già organizzato, anche come tempo-scuola, in particolare alla scuola secondaria di I grado, per offrire agli alunni molteplici spunti formativi. In particolare l'attività pomeridiana prevede un'ampia gamma di laboratori che gli studenti possono scegliere per arricchire la loro formazione globale. Alcuni laboratori prevedono già l'uso dell'attrezzatura informatica (ad es. giornalismo, laboratori disciplinari).

L'offerta formativa dell'istituto è poi arricchita da un insieme di progetti che concorrono alla creazione di occasioni di formazione in un'ottica il più possibile inclusiva e che sono raccolti in un'area denominata "Ben-essere". In particolare, i



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

progetti di recupero delle abilità linguistiche e logico-matematiche nella scuola primaria e di interventi mirati sviluppati anche con il prolungamento del tempo scuola alla scuola secondaria di I grado come nel progetto "Insieme si può" mirano allo sviluppo di un metodo di studio che utilizzi anche altri canali comunicativi e che potenzino l'apprendimento mediato dalle TIC, con l'uso delle LIM e della strumentazione informatica per l'accesso a contenuti digitali, lo scambio di dati, l'uso di software dedicati.

I bisogni educativi speciali, le disabilità, le problematiche di integrazione linguistica e culturale degli alunni stranieri, vengono affrontati, oltre che nella didattica curricolare, in particolare nei progetti "Insieme si può...diversamente comunicare" e "Siamo tutti pezzi dello stesso puzzle", in cui l'accesso a contenuti digitali e lo sviluppo di materiale multimediale diventano uno strumento di intervento più mirato e coinvolgente.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Descrizione del modello di ambiente Il progetto prevede innanzitutto la riorganizzazione degli spazi degli attuali due laboratori di informatica della scuola secondaria di I grado, oggi pochissimo utilizzati ed obsoleti, arredati uno secondo il modello di aula classica, con l'insegnante in posizione frontale rispetto agli alunni, l'altro con scrivanie affiancate e sovraffollate, senza possibilità di scambi di informazioni tra gli alunni. Le aule dovranno diventare spazi in cui sia possibile il lavoro di gruppo e il lavoro tra pari, quindi anche i tavoli dovranno essere disposti "ad isola", in modo che gli alunni si trovino, anche fisicamente, a lavorare ad una progettualità comune, con il docente non più collocato in posizione frontale, davanti ad un "pubblico" di uditori, ma attivo regista del lavoro dei singoli e dei gruppi. Oltre a recuperare alcuni dei pc già in possesso della scuola, il progetto renderà possibile la dotazione di attrezzature informatiche innovative, con tablet dotati di tastiera, per il duplice utilizzo come tablet e piccoli pc. Questo permetterà sia il lavoro con i libri digitali, per l'introduzione alla didattica classe 2.0, che l'utilizzo di software per la videoscrittura, per il calcolo, per le presentazioni, e di software per il recupero di specifiche competenze. Uno dei laboratori sarà anche dotato di uno schermo interattivo che permetterà sia l'uso quale LIM, che la proiezione di film, documentari, video didattici, per la trasformazione del laboratorio in un moderno spazio audiovisivi. Questo permetterebbe alla scuola di sostituire la vecchia aula audiovisivi presente nella scuola dotata di un vecchio lettore dvd, ormai non più al passo con i tempi. L'acquisto di attrezzature mobili, e in particolare del carrello porta-pc, permetterà l'"esportazione" del modello di classe 2.0 e di didattica innovativa direttamente all'interno delle aule. Questo permetterà di sfruttare al meglio i tempi e gli spazi della didattica e di coinvolgere anche le classi più numerose non ospitabili in laboratorio. L'utilizzo di un carrello porta-pc faciliterà la gestione dell'attrezzatura e faciliterà la ricarica contemporanea dei tablet. link

POF:<http://www.istitutomartinlutherking.it/p-o-f/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONE INFORMATICA PERL'UTENZA	€ 1.700,00
SCUOLA MOBILE	€ 17.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.700,00

Sezione: Spese Generali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.320,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.300,00)	€ 3.300,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.700,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONE INFORMATICA PERL'UTENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONE INFORMATICA PERL'UTENZA
Descrizione modulo	Saranno acquistati n.4 personal computer destinati all'utenza genitori soprattutto per il periodo delle iscrizioni che va nel periodo da gennaio a febbraio e più in generale per tutto l'anno scolastico in modo da favorire l'interazione scuola/genitori e docenti/genitori. I computer potranno essere utilizzati da docenti per la consultazioni delle comunicazioni della scuola, per la consultazione delle comunicazioni della scuola, per l'aggiornamento e la ricerca in banche dati, per la gestione del registro elettronico.
Data inizio prevista	10/01/2016
Data fine prevista	20/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PTMM809012

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PROC.DUAL CORE,500GB HDD,4GB RAM,WIN8/10 PRO	4	€ 425,00
TOTALE			€ 1.700,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: SCUOLA MOBILE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCUOLA MOBILE
Descrizione modulo	<p>Descrizione del modulo:</p> <p>Il progetto, oltre a prevedere la riorganizzazione fisica degli spazi laboratoriali esistenti, con la creazione di un ambiente multimediale dotato di video interattivo e impostato anche negli arredi in modo da favorire l'apprendimento collaborativo, permetterà all'istituto la realizzazione di un laboratorio mobile multimediale per l'innovazione della didattica di aula.</p> <p>Il portare i computer in aula anziché andare in laboratorio, con il tempo creerà, se debitamente corredato di progetti formativi per i docenti e di progetti specifici con le classi, l'attitudine a considerare le tecnologie informatiche non come un aiuto in più per la didattica, ma un modo di fare didattica.</p> <p>Le tecnologie informatiche potranno così trasformarsi da mero sussidio per un insegnamento di tipo trasmissivo, in strumenti didattici che impongono un continuo ripensamento delle modalità di formazione della conoscenza, e permettono la creazione di un ambiente per l'esplorazione, la ricerca, la simulazione, l'espressione, la comunicazione.</p>
Data inizio prevista	10/01/2016
Data fine prevista	20/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PTAA80901T PTAA80902V PTEE809013 PTEE809024 PTEE809035 PTMM809012

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	SOFTWARE PER IL MONTAGGIO VIDEO	1	€ 420,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC QUAD CORE 8GB 1TB VGA RAM 2048MB DED. SO PROF.	1	€ 1.210,00
Schermi interattivi e non	SCHERMO INTERATTIVO 55 CON 10 TOCCHI LED	1	€ 2.940,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	CARRELLO MOBILE PER 32 DISPOSITIVI CON VENTOLA	1	€ 1.556,00
Software di sincronizzazione app e software	LICENZA CONTROLLO AULA POSTAZIONE DOCENTE	29	€ 66,00
Tablet	10' 1 SWITCH 2IN1 WIN8 TOUCH TAST.INCORPORATA 2GB	28	€ 320,00
TOTALE			€ 17.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STATALE 'M.L.KING' (PTIC809001)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9376)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2603/B20
Data Delibera collegio docenti	12/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2627/B20
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 15:08:49
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONE INFORMATICA PERL'UTENZA</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>SCUOLA MOBILE</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.700,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.300,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	